

Kit de jardinage Parc naturel Pfyn-Finges 5/6 H

Semaine 2 – Parties de la plante

Chers élèves

Maintenant tes plantes sont âgées de deux semaines. Toutes les graines de plantes ne germent pas à la même vitesse. Bientôt, en semaine 4, les plantes seront suffisamment grandes pour être repotées ou déplacées à l'extérieur.

Tâches semaine 2: - Inscription dans le carnet de jardinage (date, dessin d'une plante)
- Fiche de travail sur les parties de plantes
- Interview avec un jardinier amateur

Tu as appris qu'une plante a besoin de terre, d'eau et de lumière pour vivre. Les plantes savent où trouver ces choses vitales: les plantes sentent où se trouve le haut et le bas. Les racines poussent toujours vers le bas en direction de la terre et de l'eau. Elles sont attirées par la gravité (vers le centre de la terre). Les feuilles poussent toujours vers le haut, en direction de la lumière. Ainsi, la plante se met en position pour que ses différentes parties puissent assumer leur fonction. Elle voit le monde qui l'entoure, bien qu'elle n'ait pas d'yeux.

Tâche 1: Les fonctions des parties de la plante

Qui fait quoi dans la plante? Relie.

- | | | |
|----------------|-----------------------|--|
| Racine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Reproduction, attire les pollinisateurs |
| Tige | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Transport de nutriments et d'eau, empêche les fleurs et les feuilles de traîner sur le sol |
| Feuille | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Absorbe les nutriments et l'eau, ancre dans le sol |
| Fleur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Produit de l'énergie à partir du soleil |

Tâche 2: Les fonctions particulières des parties de la plante

Selon le type de plante, ses différentes parties ont un autre aspect et assument également des fonctions supplémentaires telles que le stockage de l'eau, la protection solaire, la défense contre les prédateurs ou la capture d'insectes.

Regarde les images des différentes plantes: quelles fonctions reconnais-tu? stockage de l'eau, protection solaire, piège pour les insectes, attire les abeilles comme pollinisateurs



Ophrys araignée

Particularité: _____



Joubarbe à toile d'araignée

Particularité: _____



Droséras

Particularité: _____



Edelweiss

Particularité: _____

Tâche 3: réfléchis comment la plante pourrait s'adapter à son environnement.

Invente et dessine une plante,...

a) ... qui ne serait pas mangée par les vaches et les moutons sur l'alpage.

ou

b) ... qui pourrait stocker beaucoup d'eau et donc pousser sur les versants sud du Valais.

ou

c) ... qui pourrait aussi pousser sur la plus haute montagne de Suisse, le Dom, à 4'545 m d'altitude.

Tu peux partager la photo de ta plante avec nous, tague-nous sur Facebook [@pfynfingesnaturpark](#) ou Instagram [@naturparkwallis](#) ou par e-mail à finya@pfyn-finges.ch

Amuse-toi bien et à la semaine prochaine!